

Jahresthemen an der Dreieichschule

An der Dreieichschule ein Jahresthema zu wählen und Aktivitäten unter diesem Titel zu bündeln, ist der Versuch, aus den zahlreichen Schulentwicklungsprojekten, die im Schulprogramm zusammengetragen sind, immer wieder einzelne Themen oder Themengruppen aus der Vielfalt der Aktivitäten an der Dreieichschule, die weit über den Unterricht hinausragen, herauszuheben, um diese gemeinschaftlich und identitätsstiftend in ein breites Bewusstsein der Schulgemeinde hineinzutragen. Schließlich sollen die Schulentwicklungsprojekte auch evaluierbarer werden.

Im Schulprogramm aus dem Jahr 2008 wurden zahlreiche Entwicklungsziele formuliert, die aber häufig nebeneinander standen, so dass die Vielfalt eher unübersichtlich wurde und keine kollektive Stärke daraus abgeleitet werden konnte. Parallel zur Neuerarbeitung des Schulprogramms, welches nun im Januar 2013 alle Gremien passiert hat, entwickelte das Schulentwicklungsteam das Konzept der Jahresthemen.

Das erste Jahresthema im Schuljahr 2011/2012 war das Thema „Leseförderung“ - angebunden an die neugestaltete Schülerbücherei. Das Schulentwicklungsteam hat die Durchführung des ersten Jahresthemas evaluiert. Dies hatte für das neue Jahresthema 2013 vor allem organisatorische Verbesserungen zur Folge. Ansonsten kann das erste Jahresthema als Erfolg angesehen werden.

Das Schulentwicklungsteam hat stets den Dialog mit der Gesamtkonferenz gepflegt und sein Vorgehen über Anträge bestätigen lassen. Diese wurden begründet und durch Kommunikation mit dem Kollegium (z.B. per Stellwandabfrage, Briefe und Aushänge) vor- und nachbereitet. Die hierbei vorgetragene Kritik und teilweise spürbare Skepsis u.a. wegen befürchteter zusätzlicher Arbeitsbelastung wurden sehr ernst genommen und in konzeptionelle Vorschläge eingebracht.

Das engagierte Kollegium der Dreieichschule soll durch seine Beteiligung an einem selbst gewählten Jahresthema (=Schwerpunktthema) motiviert werden, sich auch auf Themen der Schulkultur einzulassen, die ggf. nicht unmittelbar zum eigenen Arbeitsbereich oder Entwicklungsprojekt gehören. Oder es ist möglich, mit seinem eigenen Schulentwicklungsprojekt in den Mittelpunkt der Aufmerksamkeit der Schulgemeinde zu gelangen.

Alle Mitglieder der Schulgemeinde sind eingeladen sich an einem Jahresthema zu beteiligen oder auch ein neues Jahresthema vorzuschlagen. Koordinierend fungiert das Schulentwicklungsteam, so dass deren Mitglieder angesprochen werden können. Mitglieder sind Frau Höreth-Müller, Frau Preisler, Frau Hutzler, Frau Ott, Frau Euler und Herr Semmler.

Stand: 06.02.2013, gez. SET